

[6]

**इकाई – III/ Unit – III**

3. स्मृति की प्रक्रिया एवं अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

Describe process and stages of memory .

**अथवा/OR**

दीर्घकालिक स्मृति एवं अल्पकालिक स्मृति में अंतर समझाइये।

Describe difference between longterm memory and short term memory.

**इकाई – IV/ Unit – IV**

4. भूलने के सिद्धांत का वर्णन कीजिये।

Describe theories of forgetting.

**अथवा/OR**

स्मृति को सुधारने के तरीकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Give an elaborated argument to improve memory

-----

[1]

Roll No.....

**PSY. 201/21**

**II SEMESTER EXAMINATION, 2021**

**M.A. (PSYCHOLOGY)**

**PAPER – I**

**BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES-II**

**TIME – 3 HOURS**

**MAX MARKS – 80**

**MIN MARKS – 16**

**नोट:** प्रश्नपत्र में तीन खण्ड अ, ब, स, हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खण्ड अ – सभी वै कल्पिक प्रश्न हल करें।

खण्ड ब – प्रत्ये क इकाई से प्रश्न हल करें।

खण्ड स - प्रत्ये क इकाई से प्रश्न हल करें।

**Note:** This question paper has three sections A, B, & C. All questions in every section are compulsory.

Section A – Attempt all multiple-choice questions.

Section B – Attempt all questions.

Section C – Attempt all questions.

**खण्ड 'अ' / Section 'A'**

**2 X 8 = 16**

**बहुविकल्पीय प्रश्न / Multiple-option Questions**

1. यदि पहले से सीखा हुआ कार्य किसी नये कार्य में बाधा डालते हैं, जिसे सीखा जा रहा है। सीखने का यह हस्तांतरण होगा—

(A) धनात्मक हस्तांतरण

(B) ऋणात्मक हस्तांतरण

(C) शून्य हस्तांतरण

(D) प्राथमिक

If a previously learned task impedes a new task which is being learnt

This transfer of learning will be -

(A) Positive transfer

(B) Negative transfer

(C) Zero transfer

(D) Primary

[2]

2. प्रेक्षणात्मक अधिगम को इस रूप में भी जाना जाता है—  
(A) क्लासिकी अनुसंधान (B) नैमित्तिक अनुसंधान  
(C) मॉडलिंग (D) जोड़-तोड़

Observational learning is also known as -

- (A) Classical conditioning (B) Instrumental conditioning  
(C) Modelling (D) Manipulation

3. स्किनर ने नैमित्तिक अनुसंधान साधनों के द्वारा अभिकमित अनुदेशन, विधि को विकसित किया। इस विधि में उन्होंने .....को प्रत्यक्ष स्वरूप उपयोग में नहीं लाया—

- (A) आकार देना एवं व्यवहार (B) विलोप  
(C) फेडिंग (D) रोटेशन

Skinner was used operant conditioning resources and develops programmed learning method. In programmed learning, he cannot use ----- concept directly.

- (A) Shapings and behaviour (B) Extinction  
(C) Fading (D) Rotation

4. आधुनिक अधिगम सिद्धांत के जनक कौन हैं —

- (A) जॉन. डब्ल्यू. वॉटसन (B) जीन पियाजे  
(C) लेव वायगोटस्की (D) इवान पैट्रोविच पैवलव

Who is the father of modern learning theory -

- (A) John W. Watson (B) Jean Piaget  
(C) Lev Vygotsky (D) Ivan Petrovic Pavlov

[5]

**इकाई – IV/ Unit – IV**

4. विस्मृति के कारणों को समझाइये।  
Explain causes of forgetting.

**अथवा/OR**

बाधाएँ कौन कौन सी हैं?

What are the different interferences.

**खण्ड 'स' / Section 'C'**

4 X 10 = 40

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा 400-450 शब्द)**  
Long Answer Questions (Word Limit 400-450 Words)

**इकाई – I/ Unit – I**

1. प्राचीन अनुबंधन की प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक समझाइये।  
Describe in detail the process of classical conditioning.

**अथवा/OR**

व्यवहार परिमार्जन को सविस्तार समझाइये।  
Discuss behaviour modification in detail.

**इकाई – II/ Unit – II**

2. सीखने के टॉलमैन सिद्धांत को समझाइये।  
Describe Tolman's theory of learning.

**अथवा/OR**

सीखने के संज्ञानात्मक उपागम को समझाइये।  
Discuss cognitive approach in learning.

[3]

5. नये कार्य के सीखने पर पूर्ववर्ती अधिगम गतिविधि के प्रभाव को कहाँ जाता है—  
(A) हस्तांतरण (B) पृष्ठोन्मुखी अवरोध  
(C) अग्रोन्मुखी अवरोध (D) स्मृति

The effect of preceding learning activity on the learning a new task in called -

- (A) Transfer (B) Retroactive inhibition  
(C) Proactive inhibition (D) Reminiscence

6. अधूरे कामों के पूरे कामों की अपेक्षा याद रह जाने की अधिक संभावना होती है। क्यों —

- (A) द्वन्द (B) मनोवैज्ञानिक तनाव  
(C) बाधा (D) सामान्यीकरण

Interupted tasks are better recalled than the completed ones due to -

- (A) Conflict (B) Psychic tension  
(C) Interference (D) Generalisation

7. पृष्ठोन्मुखी अवरोध ..... की डिग्री के साथ बढ़ता है —

- (A) मूल शिक्षा (B) अंतर्वेशीय कार्य  
(C) विस्मरण (D) दीर्घकालीन स्मृति

Retroactive inhibition increases with the degree of -

- (A) Original learning (B) Interpolated learning  
(C) Forgetting (D) Long term memory

8. बी. जाइगार्लिक एक ..... मनोवैज्ञानिक है—

- (A) रूसी मनोवैज्ञानिक (B) अमेरिकन मनोवैज्ञानिक  
(C) जर्मन मनोवैज्ञानिक (D) स्विस मनोवैज्ञानिक

[4]

- B. Zeigarnik is a /an psychologist -

- (A) Russian psychologist (B) American psychologist  
(C) German psychologist (D) Swiss psychologist

खण्ड 'ब' / Section 'B' 4 X 6 = 24

लघु उत्तरीय प्रश्नशब्द सीमा 200-250 शब्द)

Short Answer Questions (Word Limit 200-250 Words)

इकाई - I / Unit - I

1. शेपिंग क्या है?

What is Shaping?

अथवा/OR

पलायन अनुसंधान को समझाइये।

Explain escape conditioning.

इकाई - II / Unit - II

2. वाचिम अधिगम की विधियाँ कौन सी हैं?

What are the methods of verbal learning?

अथवा/OR

प्रेक्षणात्मक अधिगम क्या है?

What is observational learning.

इकाई - III / Unit - III

3. संवेदी स्मृति को समझाइये।

Explain memory memory.

अथवा/OR

ऐपिसोडिक एवं सिमेंटिक स्मृति को समझाइये।

Explain Episodic and semantic memory.