

[6]

इकाई – IV/ Unit – IV

4. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में लोकमान्य तिलक के योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate the contribution of Tilak in Indian National Movement.

अथवा/OR

स्वतंत्र भारत के विकास में पंचवर्षीय योजनाओं की भूमिका का आकलन कीजिये।

Evaluate the role of Five years planning in the development of Independence India.

[1]

Roll No.....

HIS. 403/21

IV SEMESTER EXAMINATION, 2021

M.A. (HISTORY)

PAPER – III

HISTORY OF INDIAN NATIONAL MOVEMENT(1920-1967)

TIME – 3 HOURS

MAX MARKS – 80

MIN MARKS – 16

नोट: प्रश्नपत्र में तीन खण्ड अ, ब, स, हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खण्ड अ – सभी वै कल्पिक प्रश्न हल करें।

खण्ड ब – प्रत्ये क इकाई से प्रश्न हल करें।

खण्ड स - प्रत्ये क इकाई से प्रश्न हल करें।

Note: This question paper has three sections A, B, & C. All questions in every section are compulsory.

Section A – Attempt all multiple-choice questions.

Section B – Attempt all questions.

Section C – Attempt all questions.

खण्ड 'अ' / Section 'A'

2 X 8 = 16

बहुविकल्पीय प्रश्न / Multiple-option Questions

1. असहयोग आंदोलन का प्रस्ताव किस विशेष अधिवेशन में पारित किया गया था—

(A) नागपुर अधिवेशन

(B) कलकत्ता अधिवेशन

(C) मद्रास अधिवेशन

(D) बॉम्बे अधिवेशन

In which special session the proposal of non-cooperation movement was passed -

(A) Nagpur session

(B) Kolkata Session

(C) Madras session

(D) Bombay Session

[2]

2. कौंसिल चुनाव में भाग लेना किस आंदोलन की कार्य प्रणाली थी—
(A) स्वराज्य आंदोलन (B) असहयोग आंदोलन
(C) सविनय अवज्ञा आंदोलन (D) भारत छोड़ो आंदोलन

Participation in council elections was the work system of which movement --

- (A) Swarajya Movement (B) Non- Cooperation Movement
(C) Civil disobedience movement (D) Quit India Movement

3. मुंडा जनजातिय आंदोलन का नेतृत्व कर्ता था—

- (A) तिलका मांझी (B) चक्र बिसोई
(C) बिरसा मुंडा (D) सिद्धू कान्हू

The leader of Muunda Tribal movement was -

- (A) Tilka Manjhi (B) Chakra Bisoi
(C) Birsa Munda (D) Siddhu Kanhu

4. करो या मरो का नारा किस आंदोलन में दिया गया था—

- (A) असहयोग आंदोलन (B) स्वराज्य आंदोलन
(C) हरिजनोद्धार आंदोलन (D) भारत छोड़ो आंदोलन

In which movement the slogan 'Do or Die' was given -

- (A) Non- cooperation movement (B) Swarajya movement
(C) Harigan upliftment movement (D) Quite India movement

5. द्वि राष्ट्र का सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया था—

- (A) इकबाल (B) सर सैय्यद अहमद खां
(C) मुहम्मद अली जिन्ना (D) रहमत अली

Who founded the 'Two Nations Theory' -

- (A) Iqbal (B) Sir Syed Ahmad Khan
(C) Mohammad Ali Jinna (D) Rahmat Ali

HIS. 403/21

[5]

खण्ड 'स' / Section 'C'

4 X 10 = 40

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा 400-450 शब्द)
Long Answer Questions (Word Limit 400-450 Words)

इकाई – I/ Unit – I

1. असहयोग आंदोलन की असफलता एवं महत्व का आकलन कीजिये।
Evaluate about the failure and importane of non-cooperation movement.

अथवा/OR

1935 के भारत शासन अधिनियम के संघीय शासन संबंधी प्रावधानों का विवरण दीजिये।

Describe about the provisions of federal governance of Indian government act. 1935.

इकाई – II/ Unit – II

2. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में कृषकों की भूमिका की समीक्षा कीजिये।
Review the role of Peasant's in Indian National Movement.

अथवा/OR

भारत छोड़ों आंदोलन एक निर्णायक आंदोलन था। स्पष्ट कीजिये।
Clarify Quit India Movement was a deciding movement.

इकाई – III/ Unit – III

3. भारत पाक विभाजन की परिस्थितियों का वर्णन कीजिये।
Describe the conditions of India Pakistan division.

अथवा/OR

माउंट बेटन योजना के प्रावधानों का विश्लेषण कीजिये।
Analyse the provisions of Mount Betan Plan.

HIS. 403/21

[3]

6. संविधान सभा का गठन किस योजना के आधार पर किया गया था—

- (A) क्रिप्स मिशन योजना (B) माऊंट बेटन योजना
(C) सीराजगोपालाचारी योजना (D) केबीनेट मिशन योजना

On the basis of which scheme the constituent assembly was formed -

- (A) Cripps mission Planning (B) Mount Betan Planning
(C) C. Rajgopalachari Planning (D) Cabinet mission Planning.

7. गांधीजी के राजनैतिक गुरु थे—

- (A) गोपाल कृष्ण गोखले (B) पं. मोतीलाल नेहरू
(C) लोक मान्य तिलक (D) लाला लाजपत राय

The political mentor of Gandhiji was-

- (A) Gopal krishna Gokhale (B) Pt. Motilal Nehri
(C) Lok Manya Tilak (D) Lala Lajpat Roy

8. अंतरिक सरकार में सरदार पटेल किस पद पर थे—

- (A) प्रधानमंत्री (B) गृहमंत्री
(C) विदेशमंत्री (D) शिक्षा मंत्री

On which post was Sardar Patel in interim government-

- (A) Prime Minister (B) Home Minister
(C) Foreign Minister (D) Education Minister

खण्ड 'ब' / Section 'B'

4 X 6 = 24

लघु उत्तरीय प्रश्नशब्द सीमा 200-250 शब्द)

Short Answer Questions (Word Limit 200-250 Words)

इकाई – I/ Unit – I

1. सविनय अवज्ञा आंदोलन के द्वितीय चरण का संक्षिप्त परिचय दीजिये।

Briefly introduce about the II stage of civil disobedience movement.

HIS. 403/21

P.T.O.

[4]

अथवा/OR

प्रांतीय स्वायत्ता से आप क्या समझते हैं? समझाइए।

What do you understand by provincial autonomy? Explain.

इकाई – II/ Unit – II

2. भारतीय रेल उद्योग के विकास एवं उसकी आवश्यकता को समझाइये।

Explain the development and importance of Indian Railways.

अथवा/OR

श्रमिक आंदोलन एवं उसके प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

Mention about the labour movement and its effects.

इकाई – III/ Unit – III

3. 'क्रिप्स मिशन योजना बाद की तारीख का चेक थी' समझाइये।

Explain 'Crips mission plan was a post dated cheque'.

अथवा/OR

केबिनेट मिशन योजना के उद्देश्यों का विवरण दीजिये।

Describe the objectives of cabinet mission plan.

इकाई – IV/ Unit – IV

4. सरदार पटेल के भारतीय रियासतों के विलीनीकरण संबंधी कार्यों का संक्षिप्त परिचय दीजिये।

Briefly describe about the integration of Indian states work of Sardar Patel.

अथवा/OR

1947 से 1967 के बीच के महत्वपूर्ण आंतरिक परिवर्तनों को समेकित कीजिये।

Enumerate important internal changes during the period – 1947 To 1967.

HIS. 403/21