

[6]

इकाई – III/ Unit – III

3. बुद्धि के जैविक निर्धारकों की विवेचना कीजिए।

Discuss the biological determinants of intelligence.

अथवा/OR

कृत्रिम बुद्धि के उपयोगों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the applications of artificial intelligence.

इकाई – IV/ Unit – IV

4. वैयक्तिक भिन्नता पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on individual differences.

अथवा/OR

मानव योग्यताओं के मापन पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on the measurement of human abilities.

[1]

Roll No.....

PSY. 403/21

IV SEMESTER EXAMINATION, 2021

M.A. (PSYCHOLOGY)

PAPER – III

PSYCHOLOGY OF COGNITIVE ABILITIES

TIME – 3 HOURS

MAX MARKS – 80

MIN MARKS – 16

नोट: प्रश्नपत्र में तीन खण्ड अ, ब, स, हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खण्ड अ – सभी वै कल्पिक प्रश्न हल करें।

खण्ड ब – प्रत्ये क इकाई से प्रश्न हल करें।

खण्ड स - प्रत्ये क इकाई से प्रश्न हल करें।

Note: This question paper has three sections A, B, & C. All questions in every section are compulsory.

Section A – Attempt all multiple-choice questions.

Section B – Attempt all questions.

Section C – Attempt all questions.

खण्ड 'अ' / Section 'A'

2 X 8 = 16

बहुविकल्पीय प्रश्न / Multiple-option Questions

1. बुद्धि के समूह कारक सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया—

(A) स्प्यीरमैन

(B) थर्सटन

(C) गिलफोर्ड

(D) कैटेल

Who propounded the group factor theory of intelligence -

(A) Spearman

(B) Thurston

(C) Guilford

(D) Cattell

[2]

2. स्पीयरमैन के द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के सिद्धांत का नाम है—
(A) त्रिआयामी सिद्धांत (B) बहुबुद्धि सिद्धांत
(C) द्विकारकीय सिद्धांत (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

The theory of intelligence propounded by Spearman is -

- (A) Tridimensional theory (B) Multiple intelligence theory
(C) Two factors theory (D) None of the above

3. सृजनात्मकता में होता है—
(A) अभिसारी चिंतन (B) अपसारी चिंतन
(C) विभेदक चिंतन (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

In creativity there is -

- (A) Convergent thinking (B) Divergent thinking
(C) Discriminant thinking (D) None of the above

4. सांवेगिक बुद्धि को एक मनोवैज्ञानिक सिद्धांत के रूप में किसने प्रतिपादित किया—

- (A) डेनियल गोलमैन (B) पीटर सैलोबी एवं जान मेयर
(C) अल्फ्रेड बिने (D) कार्ल रोजर्स

Who propounded emotional intelligence as a theory of psychology-

- (A) Daniel Goleman (B) Peter Salovey and John Mayer
(C) Alfred Binet (D) Carl Rogers

5. मस्तिष्क की कौन सी संरचना बुद्धि के लिए जिम्मेदार मानी जाती है—

- (A) सेरेब्रल कॉर्टेक्स (B) थैलेमस
(C) हाइपोथैलेमस (D) रेटिकुलर फार्मेशन

[5]

इकाई – IV/ Unit – IV

4. समूह भिन्नता के कारणों को बताइये।
Give the causes of group differences.

अथवा/OR

मानव योग्यता के मापन से क्या लाभ है?

What are the benefits of measuring human abilities.

खण्ड 'स' / Section 'C'

4 X 10 = 40

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा 400-450 शब्द)

Long Answer Questions (Word Limit 400-450 Words)

इकाई – I/ Unit – I

1. कैटेल द्वारा प्रस्तावित तरल एवं सघन बुद्धि को समझाइये।
Explain the fluid and crystallized intelligence by Cattel.

अथवा/OR

सृजनात्मकता के संबंध में गिलफोर्ड के दृष्टिकोण को समझाइये।
Explain Guilford's view regarding creativity.

इकाई – II/ Unit – II

2. उपलब्धि में सांवेगिक बुद्धि की भूमिका की विवेचना कीजिए।
Discuss the role of emotional intelligence in achievement.

अथवा/OR

सांवेगिक बुद्धि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
Describe the factors affecting emotional intelligence.

[3]

Which structure of brain is responsible for intelligence-

- (A) Cerebral cortex (B) Thalamus
(C) Hypothalamus (D) Reticular formation

6. बहुबुद्धि के सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया—

- (A) गार्डनर (B) स्पीयरमैन
(C) गिलफोर्ड (D) जेन्सेन

Who propounded the multiple theory of intelligence.

- (A) Gardner (B) Spearman
(C) Guilford (D) Jensen

7. वैयक्तिक भिन्नता का कारण होता है—

- (A) अनुवांशिकता (B) वातावरण
(C) (a) और (b) दोनों (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Individual differences are due to -

- (A) Heridity (B) Environment
(C) a and b both (D) None of the above

8. निम्न में से कौन सा सम्प्रत्यय योग्यता से संबंधित नहीं है—

- (A) बुद्धि (B) उपलब्धि
(C) अभिक्षमता (D) अभिवृत्ति

Which of the following concept is not related to abilities-

- (A) Intelligence (B) Achievement
(C) Aptitude (D) Attitude

[4]

खण्ड 'ब' / Section 'B'

4 X 6 = 24

लघु उत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा 200-250 शब्द)

Short Answer Questions (Word Limit 200-250 Words)

इकाई – I / Unit – I

1. सृजनात्मक चिंतन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by creative thinking?

अथवा/OR

बुद्धि के सम्प्रत्यय को समझाइये।

Explain the concept of intelligence.

इकाई – II / Unit – II

2. सृजनात्मकता एवं बुद्धि के संबंध पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the relationship between creativity and intelligence.

अथवा/OR

सांवेगिक बुद्धि की प्रमुख विशेषताएं बताइये।

Give the major characteristics of emotional intelligence.

इकाई – III / Unit – III

3. बुद्धि के किन्हीं दो सामाजिक निर्धारकों का वर्णन कीजिए।
Describe any two social determinants of intelligence.

अथवा/OR

बहुबुद्धि के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of multiple intelligence.