

[6]

**इकाई – III/ Unit – III**

3. मार्गदर्शन कार्यक्रम में निम्नलिखित सेवाओं के बारे में उदाहरण के साथ संक्षेप में लिखे—

(i) जानकारी (ii) तैयारी

Write in short with example about the following services in guidance program.-----

(i) Information (ii) Preparation

**अथवा/OR**

स्थानन मार्गदर्शन सेवा की व्याख्या करे।  
Explain placement guidance service.

**इकाई – IV/ Unit – IV**

4. किशोरों की समस्याओं के संदर्भ में मार्गदर्शन और परामर्श के प्रमुख क्षेत्रों को निर्दिष्ट करे।

With reference to problem of adolescent, specify the major areas of guidance and counseling.

**अथवा/OR**

भारत में निर्देशन की समस्याओं पर एक टिप्पणी लिखे।  
Write a note on the problem of guidance in India.

[1]

Roll No.....

**PSY. 404(A)/21**

**IV SEMESTER EXAMINATION, 2021**

**M.A. (PSYCHOLOGY)**

**PAPER – IV**

**BASICS OF PSYCHOLOGICAL GUIDANCE AND COUNSELING**

**TIME – 3 HOURS**

**MAX MARKS – 80**

**MIN MARKS – 16**

**नोट:** प्रश्नपत्र में तीन खण्ड अ, ब, स, हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खण्ड अ – सभी वै कल्पिक प्रश्न हल करें।

खण्ड ब – प्रत्ये क इकाई से प्रश्न हल करें।

खण्ड स - प्रत्ये क इकाई से प्रश्न हल करें।

**Note:** This question paper has three sections A, B, & C. All questions in every section are compulsory.

Section A – Attempt all multiple-choice questions.

Section B – Attempt all questions.

Section C – Attempt all questions.

**खण्ड 'अ' / Section 'A'**

**2 X 8 = 16**

**बहुविकल्पीय प्रश्न / Multiple-option Questions**

1. परामर्श से मदद मांगने वाले को कहा जाता है—

(A) काउंसलर

(B) काउंसली

(C) सलाहकार

(D) रोगी

The one who seeks help in a counseling is called the -

(A) Counsellor

(B) Counselee

(C) Consultant

(D) Patient

[2]

2. किस प्रकार का तनाव हमारी प्रतिभा और ऊर्जा को व्यक्त करने के लिए निर्गम प्रदान करता है और हमारी सहायता करता है?

- (A) संकट (B) यूस्ट्रेस (स्वस्थ तनाव)  
(C) तीव्र तनाव (D) चिरकालिक तनाव

Which type of stress provided the outlet our talent and energies and help us to pussue happines?

- (A) Distress (B) Eustress  
(C) Aurte stess (D) Chronic stress

3. निर्देशन को एक प्रक्रिया कहा जा सकता है। क्यों कि –

- (A) यह हर व्यक्ति की सहायता करता है।  
(B) यह एक सतत् प्रक्रिया है।  
(C) यह एक स्वैच्छिक प्रक्रिया है।  
(D) व्यक्ति समस्याओं को परिभाषित करता है, विकल्पों की पहचान करता है, लक्ष्य निर्धारित करता है और उस तक पहुंचने के लिए योजना बनाता है।

- (A) ----- (B) -----  
(C) ----- (D) -----

4. कौन सी मार्गदर्शन सेवा स्नातकों और ड्रॉपआउट के ठिकाने को जानने के निरंतर प्रयास को बनाए रखने के महत्व का सुझाव देती है।

- (A) मूल्यांकन (B) प्लेसमेंट  
(C) परामर्श (D) अनुवर्ती कार्रवाई

Which guidance service suggests the importance of maintaining consencious effort of knowing the whereabouts of the graduates and dropoute?

- (A) Evaluation (B) Placement  
(C) Counseling (D) Follow up

[5]

अथवा/OR

अनुसंधान सेवाओं से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Research Services.

इकाई – IV/ Unit – IV

4. पूर्व-स्कूली छात्रों के लिए परामर्श की संरचना क्या है?

What are the structure of counseling for pre-school students.

अथवा/OR

व्यक्तिगत निर्देशन क्या है?

What is personal guidance.

खण्ड 'स' / Section 'C'

4 X 10 = 40

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा 400-450 शब्द)

Long Answer Questions (Word Limit 400-450 Words)

इकाई – I/ Unit – I

1. निदेशात्मक एवं अ-निदेशात्मक परामर्श उपागम के मध्य अंतर बताये।  
Differentiate between directive and non-directive approches of conseling.

अथवा/OR

परामर्श के मूल्यांकन पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on the evaluation of counseling.

इकाई – II/ Unit – II

2. उपाख्यानात्मक अभिलेख को समझाइये।

Explain anecdotal record.

अथवा/OR

निर्देशन की प्रकृति तथा फार्मों पर एक लेख लिखे।

Write a note on the nature and functions of guidance.

[3]

5. स्कूली मार्गदर्शन कार्यक्रम आयोजित करने के लिए आवश्यक सेवाओं के प्रकार हैं -

- (A) व्यक्तिगत, पेशेवर, प्लेसमेंट, अनुवर्ती
- (B) सूचना, मार्गदर्शन, परामर्श, अनुवर्ती कार्रवाई
- (C) सूचना, परीक्षण, परामर्श, अनुवर्ती कार्रवाई
- (D) सूचना, परीक्षण, परामर्श, प्लेसमेंट

The kind of services required for organizing a school guidance program are -

- (A) Personal, Professional, Placement, Follow-up
- (B) Information, Guidance, Counseling, Follow-up
- (C) Information, Testing, Counseling, Follow-up
- (D) Information, Testing, Counseling, Placement

6. एक शिक्षक और एक छात्र को केस कांफ्रेंस कब करनी चाहिए-

- (A) आवश्यकता पड़ने पर
- (B) स्कूल वर्ष/सत्र की शुरुआत से पहले
- (C) सेमेस्टर के अंत में
- (D) दिन के काम के अंत में।

When should a teacher and a pupil hold a case conference?

- (A) As need arises
- (B) Before the start of the school year
- (C) At the end of the semester
- (D) At the close of the day's work

7. मार्गदर्शन की प्रेक्षण तकनीके हैं-

- (A) रेटिंग स्केल
- (B) साक्षात्कार
- (C) समाजमिति
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

Observation techniques of guidance are -

- (A) Rating Scale
- (B) Interview
- (C) Sociometry
- (D) None of the above

[4]

8. निम्नलिखित में से कौन परामर्श का प्रकार नहीं है?

- (A) विवाह और परिवार परामर्श
- (B) मानसिक स्वास्थ्य परामर्श
- (C) मादक द्रव्यों के सेवन परामर्श
- (D) उपरोक्त सभी

Which of the following is not the type of counseling?

- (A) Marriage and family counseling
- (B) Mental Health Counseling
- (C) Substance abuse counseling
- (D) All of the above

खण्ड 'ब' / Section 'B'

4 X 6 = 24

लघु उत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा 200-250 शब्द)

Short Answer Questions (Word Limit 200-250 Words)

इकाई - I / Unit - I

1. समूह परामर्श के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं?

What are the major objectives of group counseling.

अथवा/OR

रुचि साक्षात्कार को समझाइये।

Explain interest interview.

इकाई - II / Unit - II

2. परामर्शदाता प्रशिक्षण विधियाँ क्या हैं?

What are the methods of counselors training.

अथवा/OR

समाजमिति विधि का उदाहरण बतायें।

Write an example of sociometry method.

इकाई - III / Unit - III

3. व्यक्तिगत/व्यक्तिगत प्रदत्त संग्रहण को समझाइए।

Explain individual data collection.